

問題	正 答	配 点	採点上の注意		
1	No. 1	D	2	2 8	
	No. 2	C	2		
	No. 3	A	2		
	No. 4	B	2		
	No. 5	C	2		
	No. 6	(1)	B		3
		(2)	A		3
(3)		D	3		
No. 7	(1)	(例) He will ( go shopping ) to buy a present.	3		
	(2)	He gave her a ( lot of flowers ).	3		
	(3)	She will meet him ( at his house ).	3		
2	問 1	ウ	3	2 8	
	問 2	(例) From the station, go straight and turn left at the third corner, and you will see it on your right. It is next to a park.	4		(注) i の採点上の注意による。
	問 3	(例) He has to bring his lunch.	4		(注) i の採点上の注意による。
	問 4	(例) ( Why don't you read ) these picture books in English?	4		(注) i の採点上の注意による。
	問 5	But I think that [ nothing is more important than spending time with ] children.	3		
	問 6	(1)	イ		3
		(2)	エ		3
問 7	(例) Do you know ( what kind of music they like )?	4	(注) i の採点上の注意による。		
3	問 1	①	エ	3	3 4
		②	ウ	3	
		③	ア	3	
	問 2	(例) Mountains and the morning sun were.	4	(注) i の採点上の注意による。	
	問 3	A	brought	3	
		B	kept	3	
	問 4	I think [ they want many people to use their ] crafts.	3		
	問 5	(例) 伝統的な工芸品を毎日使うことを楽しむほうがよいということを伝えたかったから。	3	内容に応じて部分点を認める。	
	問 6	(1)	(例) a long	3	
(2)		(例) are used	3		
(3)		(例) mother bought	3		

問題	正 答	配 点	採点上の注意
4	(例) I try to share the same room with my family when I use the air conditioner, and I turn the lights off in rooms which we don't use. By doing so, I can save electricity. This is a small thing, but it will save the earth in the future. ( 4 9 語 )	1 0	(注) ii の採点上の注意による。 40語に満たない場合も、採点の対象とする。
	配 点 合 計		1 0 0

※採点に際しては、「採点上の注意」とともに、問題や放送台本を十分に検討する。

(注)

- i 「2の問2, 問3, 問4, 問7, 3の問2」の採点上の注意  
英語の大文字, 小文字, 綴り字の誤り等は, 原則として, 1か所につき1点を減ずる。文の構造に関する誤り等は, その程度に応じて, 1~2点を減ずる。
- ii 「4」の採点上の注意  
次の「観点」と「基準」に基づき, 細部の採点基準を作成して採点する。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない, 指示に従っていない, 40語に満たない等の場合は, その程度に応じて, 1~10点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で, 文のつながりや構成を考えた文章であるか。	文章全体に一貫性がない, 同じ内容の文を無用に繰り返している等, 文のつながりや構成が不適切な場合は, その程度に応じて, 1~5点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順, 時制, 綴り字の誤り等のため, 内容の理解に支障をきたす場合は, その程度に応じて, 1~5点を減ずる。