

令和4年度採点の手引（英語）

問題	正 答	配 点	採点上の注意		
1	No. 1	B	2		
	No. 2	C	2		
	No. 3	A	2		
	No. 4	B	2		
	No. 5	D	2		
	No. 6	(1)	A		3
		(2)	D		3
		(3)	C		3
	No. 7	(1)	He has studied it for (three) years.		3
		(2)	Because she wants to (use English) for her job in the future.		3
(3)		Because she is (good at) math.	3		
2	A	enjoy	3	1 3	
	B	kinds	3		
	C	June	3		
	D	(例) bring a bag	4		
3	問1	A	3	1 8	
	問2	ウ	3		
	問3	We [have been practicing the] guitar together every day after school.	4		
	問4	(例) Because he heard that she could (play the guitar).	4		
	問5	イ	4		
4	問1	イ	3	2 9	
	問2	(例) Ayakoたちがよいプレゼントを選ぶのを、彼らは助けるだろうと思うから。	4		
	問3	It's better to give [him something he is interested] in.	4		
	問4	エ	3		
	問5	ア	3		
	問6	エ	4		
	問7	(例) I think we should (give him calligraphy works. I want him to remember his time with us.)	4		
	問8	(例) (When should we give) them to him?	4		

問題	正 答	配 点	採点上の注意	
5	問1	favorite	3	1 2
	問2	ア	3	
	問3	(例) ① My dream is to travel around the world. ② I want to meet a lot of people. I will learn about many other cultures during my travels.	6	
配 点 合 計		1 0 0		

※採点に際しては、「採点上の注意」とともに、問題や放送台本を十分に検討する。

(注)

- i 「2のD、3の問4」の採点上の注意
英語の大文字、小文字、綴り字の誤り等は、原則として、1か所につき1点を減ずる。
- ii 「4の問7」の採点上の注意
次の「観点」と「基準」に基づき、細部の採点基準を作成して採点する。2文に満たない場合も、採点の対象とする。

観 点	基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。 問われている内容について書かれていない、指示に従っていない等の場合は、その程度に応じて、1～4点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で、文のつながりや構成を考えた文章であるか。 2文目以降については、1文目に続く内容として、話題の一貫性がない等、文のつながりや構成が不適切な場合は、その程度に応じて、1～2点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。 語順、時制、綴り字の誤り等のため、内容の理解に支障をきたす場合は、その程度に応じて、1～3点を減ずる。

- iii 「4の問8」の採点上の注意
英語の大文字、小文字、綴り字の誤り等は、原則として、1か所につき1点を減ずる。文の構造に関する誤り等は、その程度に応じて、1～2点を減ずる。
- iv 「5の問3」の採点上の注意
次の「観点」と「基準」に基づき、細部の採点基準を作成して採点する。3文に満たない場合も、採点の対象とする。

観 点	基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。 問われている内容について書かれていない、指示に従っていない等の場合は、その程度に応じて、1～6点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で、文のつながりや構成を考えた文章であるか。 ②については、①に続く内容として、話題の一貫性がない等、文のつながりや構成が不適切な場合は、その程度に応じて、1～3点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。 語順、時制、綴り字の誤り等のため、内容の理解に支障をきたす場合は、その程度に応じて、1～4点を減ずる。