

別添1

平成28年度東京都立高等学校入学者選抜における推薦に基づく選抜で実施した集団討論、小論文・作文、実技検査のテーマ等一覧

○「対象」欄の空白は、受検者全員に同じテーマが出題されたことを表しています。

○「検査時間」欄の単位は「分」です。

○「字数」欄の数字は、例えば「500-600」は「500字以上600字以内」、「600」は「600字以内又は600字程度」を表しています。

○個々のテーマ、課題等について不明な点がある場合は各高等学校に直接お問い合わせください。

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
千代田	日比谷		中学校で新しい教科を一つつくるとしたら。	小論文	50	1-1	3地点の大気中の二酸化炭素濃度の変化を表すグラフから、変化に共通する特徴を二つ挙げなさい。	1-2行	
						1-2	同緯度にある2地点の大気中の二酸化炭素濃度の変化についての相違点と、それが生じる要因を述べなさい。	80-100	
						2	地球における炭素の循環の様子の模式図(産業革命前と現在)と、二酸化炭素濃度と気温変化の関係を予想したグラフ(エネルギー源を石油や石炭に求めた場合と核エネルギーや太陽エネルギーに求めた場合)をもとに、今後、気温変化の上昇をできるだけ抑えるためには、エネルギー源をどのように求めればよいか簡潔に述べなさい。	400-440	
中央	晴海総合		皆さんは、「将来、社会の一員として社会に貢献できる人間になってください。」と言われることがあると思います。社会に出たとき、どのようなことをすれば社会に貢献できると考えますか。話し合ってください。	作文	50		あなたは、2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会にどのように関わりたいですか。また、そのために高校生活をどのように送っていくか、具体的に述べなさい。	600	
港	三田		生徒自身がロッカーに備える防災グッズを考えなさい。	小論文	50	1	食糧自給率の国際比較	100-150	
	芝商業		学校に自動販売機を設置することになりました。販売する商品は何が良いかを、皆さんで議論して決めてください。販売する商品は5種類とし、飲食物でもその他の物でも構いません。	作文	50		あなたの強みは何ですか。また、それを高校生活でどのように生かし、将来にどうつなげていきたいですか。具体的にあなたの考えを述べなさい。	600	
新宿	戸山		平成28年6月19日より、満18歳以上の者に選挙権が与えられることになりました。これからは、高校生も真に社会的に自立した人間になることが、より強く求められるでしょう。皆さんは、真に自立した人間になるために、戸山高校でどのような高校生活を送り、どのように学ぶべきだと考えますか。	小論文	50	1	イギリスにおける選挙権拡大の過程とその社会的な背景について、資料を参考に19世紀と20世紀に分けてまとめなさい。	180-220	
	新宿		救急車の利用を有料にすることに賛成ですか。反対ですか。	小論文	50	2-1	観察記録と資料をもとにブナの落葉時期を理由とともに答える。	60-80	
						2-2	観察記録と資料をもとにスダジイの落葉時期を理由とともに答える。	60-80	
新宿	総合芸術		省エネルギーのために、高校生として取り組めること	実技検査	180		鉛筆による素描(画用紙4切)		美術科
						50	①聴音(旋律及び和声の聴き取り) ②新曲視唱 ③専攻実技 ④ピアノ演奏(ピアノ専攻以外の受検者)		音楽科 検査時間は各検査の合計時間 (作曲専攻は220分)
		午後	ごみの減量のために、高校生として取り組めること	45	①共通課題 立つ・歩く(基本姿勢) ②演劇課題 ア 基礎課題:言葉と身体による表現 イ 台本による表現(発声を含む。) ③舞踊課題 ア 基礎課題:パー、センター イ 音楽による表現		舞台表現科 練習時間を含む。		
	新宿山吹		近年、パソコン・携帯電話・スマートフォンなどを使った犯罪(サイバー犯罪)が問題になっていますが、この問題について、どのような犯罪を知っていますか。また、このような犯罪の加害者や被害者にならないように、あなたは友人や知人に対してどのようなことを教えますか。お互いの意見を述べて皆さんで考えてください。	作文	50		あなたが将来就きたいと思っている、または興味のある職業の一つ挙げて、なぜその職業に興味をもったのか、あなたの体験を基にして理由を述べてください。また、情報社会においてその職業で必要だと思われる能力を述べてください。さらにその能力を身に付けるために、新宿山吹高校の情報科で学びたいことを具体的に述べてください。	500-600	
文京	竹早	一日目	公共の場所にごみ箱を置かないことについてどう思いますか。	作文	50		「自分一人で石を持ち上げる気がなかったら、二人でも持ち上げられない。」という言葉があります。自分の体験を例に挙げ、この言葉についてあなたの考えを述べなさい。	540-600	一日目
		二日目	公共交通機関に優先席が設けられていることについてどう思いますか。				「人生とは自転車のようなものだ。倒れないようにするには走らなければならない。」という言葉があります。自分の体験を例に挙げ、この言葉についてあなたの考えを述べなさい。	540-600	二日目

文京 (続き)	向丘		18歳は大人といえるのかどうか。	作文	50		「伝える」という言葉から今までの経験と向丘高校での生活にも触れながら自分の考えを述べなさい。	600		
	工芸		皆さんは、皆さんの住んでいる町の「もっと住みやすくて活気がある町」プロジェクトメンバーに選ばれました。「もっと住みやすくて活気がある町」にするための具体的なアイデアを話し合ってください。	作文	50		あなたが工芸高校で学びたいことは何ですか。なぜそのことを学びたいと考え、将来どのように生かしていきたいですか。あなたのこれまでの具体的な体験等を踏まえて書きなさい。ただし、題名等は書かないものとし、本文から書き始めること。	540-600	題名等は書かないものとし、本文から書き始めること。	
台東	上野		皆さんは、上野高校第1学年の同じクラスの生徒です。今度、アメリカから一人の高校生が、このクラスで1週間の体験留学をすることになりました。そこで、ホームルーム(学級会)でどのような歓迎会をするか、皆さんで考え、決めてください。	作文	50		中学校生活を振り返り、あなたが「自主的に取り組んだ事」について具体例を挙げ、その経験から高校生としてどのような学校生活を送りたいか述べなさい。	500-600		
	白鷗		〈マナーについて〉 学校又は電車・バスの中といった公共の場においては、マナーをめぐるトラブルが起こることが多々あります。 1 あなたの周りで、現在、マナーをめぐるどのような問題がありますか。 2 その問題を解決するためにはどうしたら良いと、あなたは考えますか。 自分の意見を述べるとともに、皆で話し合ってください。	作文	50		本校は「いかなる苦難にも耐えて自己の人生を切り開いていく力」をもつ、「社会でリーダーとして活躍できる、チャレンジ精神あふれる生徒の育成」を目指しています。あなたは現時点で、将来どのような道に進みたいと考えていますか。あなたが白鷗高校に入学したら、本校での高校生活3年間のうちに、その将来の夢のために、どのようなことにチャレンジしたいと考えていますか。具体的に説明しなさい。	500-600		
	忍岡		皆さんは、これまで小学校・中学校で様々なことを勉強してきました。そこで、「勉強」についてみなさんで考えてみましょう。	作文	50		人間は豊かになるにつれて何を失ったか、あなたはそれをどう思うか書きなさい。また、そのことを踏まえ、忍岡高校の生徒になったらどのような学校生活を送るか、具体的に述べなさい。	500-600		
	蔵前工業	一日目		皆さんはクラスメイトです。このたび学校全体で、校内美化活動をする事になり、各クラスでどのような美化活動をするかを提案することになりました。日頃からできる校内美化活動にはどのようなものがあるかを提案してください。また、その活動を、クラス全員、学校全体で協力して行うために、何が必要だと思いますか。具体的な方法などを挙げて、皆さんで取り組む校内美化活動について討論してください。	実技検査	60		円に内接する正多角形の頂点を線で結ぶ。		
		二日目		皆さんはクラスメイトです。このたび学校全体で、ボランティア活動をする事になり、各クラスでどのようなボランティア活動をするかを提案することになりました。高校生にできるボランティア活動にはどのようなものがあるかを提案してください。また、その活動を、クラス全員で協力して行うために、何が必要だと思いますか。具体的な方法などを挙げて、皆さんで取り組むボランティア活動について討論してください。						
墨田	日本橋		[課題1]学校は地域社会に支えられて存在しています。あなたの中学校は地域社会と関わりを深めるためにどのようなことをしていますか。 [課題2]学校は地域社会に支えられて存在しています。日本橋高校が地域社会との関わりを深めるために、あなたは具体的にどのような行動をしますか。	作文	50		「挑戦」という言葉には「失敗も恐れず、困難なことに立ち向かう。」という意味がある。あなたは高校3年間でどのようなことに挑戦していこうかと考えているか、具体例を挙げて述べなさい。	600		
	本所		皆さんは、本所高校で何を学んでいくべきだと考えますか。「本校の期待する生徒の姿」を参考にして、具体的な内容を挙げながら討論しなさい。	作文	50		あなたが大切にしてきたものは何ですか。また、その大切にしてきたものをどのように高校生活に生かしていきますか。中学校での体験を基に、具体的に述べなさい。	500-600		
	両国			2015年、2名の日本人がノーベル賞を受賞しました。あなたがノーベル賞の受賞者を選ぶとしたら、どのような点を重視したいと思いますか。あなた自身の考えを基に討論しなさい。	小論文	50	1-1	江戸時代の人々の生活は、どのような点が「エコライフ」なのか、図をもとに説明しなさい。また、その「エコライフ」の知恵が現代に生かされている具体的な例をあわせて書きなさい。	200	
			環境省が行った平成25年度における一般廃棄物の排出状況及び処理状況などの調査結果を見ると、継続的に減少していたごみの総排出量は平成23年度以降微減傾向であり、リサイクル率は微増していることが分かります。このことを踏まえて、ごみを少なくするためにあなたができる具体的なことはどのようなことですか。そう考える理由を明確に示して書きなさい。	1-2			200			
			人工知能が得意とする分野はどのような分野と読み取れますか、読み取れることを書きなさい。	2-1			2行以内			
			人間の「脳」が、人工知能より優れていると思う点を一つ挙げ、その理由を書きなさい。	2-2	150					

墨田 (続き)	墨田川		「隅田川と都民の生活」(隅田川が都民の生活を豊かにするためにできることを討論する。)	小論文	50	1	「スマホ等を使用する時間」と「就寝時刻」の関係を表したグラフを読み取る。	180-200	
						2	高校生活を充実させるために、情報機器をどのように使用するか。	380-400	
	橋		あなたを高校1年生だと仮定します。クラスで遠足に行くことになりました。ここにいる人がクラスの代表です。クラスに提案するため、遠足の目的や行き先について話し合ってください。なお、行き先が一つに決まらなくても構いません。	作文	50		最近、祭りやコンサート、試合などのイベントで、踊ったり仮装をしたりして楽しむ人たちの姿が目立つようになりました。その一方で、イベント後の会場や路上の清掃をするボランティアの人たちの活動も、大きな話題となりました。このことについて、あなたの考えを述べなさい。	501-600	
江東	城東		「城東高校の生徒として、高校生活を充実させるために大切だと思うこと」を、グループとして三つ決め、その理由も含めて順位付けをなさい。	小論文	50	1	文章(A)で、筆者は、趣味やボランティアと比べ「職業」にはどのような特徴があると述べているか、まとめなさい。	60-80	
						2	文章(B)で、筆者は、「人間として変わらない幸福感」とはどのようなことだと述べているか、まとめなさい。	60-80	
						3	具体的な職業を一つ挙げ、その仕事をする上で大切なものは何か、文章(A)・(B)を踏まえて、あなたの考えをまとめなさい。	360-400	
	東		高校に入学して最初のホームルームでクラス目標を二つ決めることになりました。どのようなクラス目標にしたら良いでしょうか。	小論文	50	1	各国の食料自給率に関するグラフから分かることを文章にまとめなさい。	200	
						2	日本の食料自給率について今後どうあるべきか、理由を含めて答えなさい。	400	
	深川		あなたは、伝統文化についてどう考えますか。	作文	50		新聞のコラムを読み、考えたことを記述しなさい。	600	
	墨田工業		本校では挨拶することを指導しております。そこで挨拶することの意義についてグループで話し合い、まとめてください。	実技検査	60	1	簡易な製図問題、指示された図と同様に線を製図する。		
						2	立体模型図より正面図・右側面図を作図する。工作用紙で立体模型を製作する。		
	江東商業		江東商業高校に入学しました。文化祭でクラス企画を決めなければなりません。あなたはどのような企画が良いと思いますか。具体的な内容と、提案理由を述べてください。	作文	50		あなたが本校を志望した理由を次の三つの観点を踏まえて書きなさい。 ① 中学校時代、最も熱心に取り組んだこと ② 江東商業高校に入学してから卒業するまでに挑戦したいこと ③ 今考えている高校卒業後の進路	600-800	
	第三商業		LINE、Facebook、Twitterなど、スマートフォンや携帯電話によるSNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)を利用する際に注意していることは何ですか。そして、皆さんで最も注意すべきことは何かを話し合ってください。	作文	50		あなたは、社会人になったらどのように社会に役立ちたいと考えていますか。そのために本校でどのような学校生活を送りたいかということに触れながら、あなたの考えを具体的に述べなさい。	541-600	
	科学技術		調査や研究を行うチームの中で、力を発揮することができる人になるためには、これから、どのような高校生活を送ることが大切だと考えますか。	小論文	60	1	環境問題に関する図とグラフから総合的に分かることを文章にまとめなさい。	100	
					2	1で答えた内容を踏まえ、自分の意見を述べなさい。	600		
品川	大崎		ホームルーム活動・体育祭や文化祭等の学校行事及び部活動などで、自分と異なる案を出した人がいました。あなたは、自分とは異なる考え方や意見をもっている人に対して、どのように自分の意見を相手に理解してもらいますか。	作文	50		大崎高校には校章に由来する、「磨き・高め・輝け」という言葉があります。あなたが中学生の時に取り組んできたことで、最も輝いたことは何ですか。そのとき、どのようにあなた自身が人との関係性の中で、磨かれ・高められたのかを具体的に書きなさい。	540-600	
	小山台		東京オリンピックにボランティアとして参加し、できることを三つにまとめなさい。	小論文	50	1	食料事情に関する三つのグラフを読み取り、日本の農業と食糧事情の変化について述べなさい。	80-100	
						2	新農業基本法(抜粋)を読み、日本の食糧事情の問題点と解決策について、考えを述べなさい。	450-500	
	八潮	一日目	合唱祭に向け、放課後クラスで残って練習をすることになりました。しかし、帰ってしまう生徒もいて、残っている生徒たちも不満を言い始め、雰囲気が悪くなってしまいました。このような場合、クラスの一人として、どのような行動をとるのが良いと思いますか。	作文	30		八潮高校が目指す学校像は、「品格と学びの八潮」です。それを踏まえ、丁寧な言葉遣いをする事の良い点を、具体的な例を挙げて書きなさい。	300-400	一日目
		二日目	体育祭に向け、放課後クラスで残ってクラス参加種目の練習をすることになりました。しかし、帰ってしまう生徒もいて、残っている生徒たちも不満を言い始め、雰囲気が悪くなってしまいました。このような場合、クラスの一人として、どのような行動をとるのが良いと思いますか。				八潮高校が目指す学校像は「品格と学びの八潮」です。それを踏まえ、日常生活の中で挨拶をきちんとすることの良い点を、具体的な例を挙げて書きなさい。	300-400	二日目
目黒	駒場		人に何かを教える際、大切なことは何だと考えますか。あなたが大切だと考えることを三つ挙げてください。	作文	50		次の言葉について、具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを書きなさい。「ギリシャの英雄アキレスは踵(かかと)だけ不死身ではなかったそうである。——即(すなわ)ちアキレスを知る為(ため)にはアキレスの踵を知らなければならぬ。」	600	普通科・保健体育科共通
				実技検査			運動能力テスト		保健体育科

目黒 (続き)	目黒	男子	科学技術の進展について、日本で一番優先すべきことは何だと思いますか。	作文	50	「友達から来た手紙のように読めないなら、本を読む意味はない。」という言葉について、この言葉がどのような内容を表現しているかをあなたなりに考えて説明した上で、この言葉から考えたことを述べなさい。 なお、段落を変える時の改行によって生じる余白も字数に含みます。	500-600		
		女子	今の日本の義務教育は9年間ですが、さらに年数を延ばすことについて、あなたはどのように思いますか。						
	国際		国際高校では、「環境問題」をテーマとした取り組みを行うことになりました。具体的にどのような取り組みを行うか、自由に討論してください。最後に1人ずつ意見を述べてもらいます。	小論文	60	詩と文章を読んで、国際高校における高校生活を構想する。	540-600		
大田	大森		合唱コンクールが1か月後に迫っています。昨年度2位だったクラスは、優勝を目指す雰囲気になっていますが、なかなかまとまりません。皆さんは、合唱コンクールのパートリーダーとします。このクラスをまとめ上げて、目標に向かって一丸となるクラスを作る方法を話し合ってください。	作文	50	あなたは10年後、社会人として働いています。どのような大人として社会で活躍したいか、あなたの考えを、本校の校訓(教育目標)を踏まえて記述しなさい。	570-600		
	田園調布		エスカレーターの利用について	作文	50	1	朝礼で校長先生が「道は遠いところにあるのではない。すぐそこにある。」という話をしました。この言葉はどのような内容を意味していると思いますか。改行せずに説明しなさい。	60-100	
						2	1で答えた意味に合ったあなたの経験を書きなさい。さらに、それを高校生活でどのように生かしていきたいかを具体的に書きなさい。	500-600	
	雪谷		チームが力を発揮するにはどのようなリーダーが求められていますか。あなたの考える良いリーダーの条件を具体的に述べなさい。	作文	50	本校では重点目標に「社会の一員として貢献できる人物の育成」を掲げています。あなたは社会に貢献するために、高校生としてどのようなボランティア活動をしますか。中学校の経験を踏まえて述べなさい。	600		
	蒲田		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	小論文	50	「本校の期待する生徒の姿」の「5」に関して、どのように高校生活に取り組もうとしているか、具体的な例や自身の経験等を示しながら記述しなさい。	500		
	美原		社会に役立つ新しい「もの」を発明するとしたら、どのようなものを発明しますか。あなたが発明する「もの」と、その役割・選んだ理由を答えなさい。	作文	50	ある中学生の保護者から寄せられた相談の文章を読むとともに、ある高校における生徒の勉強時間の変化を示すグラフを見て、相談に対しての回答を述べ、さらに、自分は高校生活の中でどのように勉強時間と自由時間のメリハリをつけていくのかをまとめなさい。	500-600		
	六郷工科		インターネットの有効な利用法について話し合いなさい。	作文	50	あなたは、「挨拶」についてどう思いますか。下記のA、Bについて述べなさい。 A:「挨拶」に関する、あなたの体験・経験を述べなさい。 B:Aを踏まえた上で、「挨拶」について、あなたが考えることを、述べなさい。	600	工業科	
				実技検査	50	図を参考に、次の条件に従って、机の上に用意されている工作用紙を用いて立体模型を製作する。 ＜製作条件＞ ①立体模型は、展開図を元に製作すること。 ②製作する立体模型は、図のような9面の立体とする。 (図中のマス目は1マス 1cmとする。) ③工作用紙のマス目は1マス 1cmである。 ④透明粘着テープを使用する際は、出来るだけ外側から目立たないように工夫して、使用する。 ⑤完成後、図のように、準備されている受験番号の書かれたシールを作品の指定された面に貼る。		デュアルシステム科	
	大田桜台		高校の清掃は「生徒の当番制による清掃」と「専門業者による清掃」のどちらが適切か。	作文	50	あなたが大田桜台高校に入学して取り組みたいことは何ですか。	401-600		
つばさ総合		2020年の東京オリンピック開催に合わせて、「東京都内の電車やバスを24時間運行するようにしよう。」という提案が東京都から出されたとします。 あなたはこの「電車やバスの24時間運行」についてどのように考えますか。自分の考えを述べてください。	実技検査	60	○絵や図形、キーワードなどの素材が示される。その中から1点を選び、それに関連するテーマを設定し、表現する。(発想表現検査) ○表現形式は、「全てを文章で表現する」、または「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」を組み合わせてもよい。	600-800	「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」は200-400字と文章以外の表現方法を行う。		
世田谷	桜町		桜町高校は、地域交流で清掃活動を行っていましたが、清掃活動以外でどのような交流をすれば地域の皆さんに喜んでもらえると思いますか。あなたの意見が通るように提案し、その理由を述べてください。	小論文	50	日本の伝統と文化に関する設問で、A・B二つの文章を読み、共通する話題(「和食」)に関する取り組み方法を問う。	600		

世田谷 (続き)	千歳丘	午前	東京では、公園などで「野生の鳥や動物にエサをやらないでください。」という表示を見かけることがあります。ハトや猫などによる騒音、衛生面などで住民からの苦情が増えているためです。 一方、ヨーロッパなどでは、自然と触れ合う機会をととても大切に、公園で野鳥やリスにエサをあげながら、人々がくつろぐ風景がよく見られます。 あなたは、公園の野鳥や動物にエサを与えることについて、どのように考えますか。都会で人間と野生動物がうまく共存するには、どのようにしたら良いと思いますか。皆さんで討論してください。	作文	50	2020年の東京オリンピック・パラリンピック競技大会を前に、東京都では様々な準備が進められています。あなたは、開催都市の高校生として、どんなことに取り組みたいと思いますか。自分ができること、したいことを、具体的に書きなさい。	600		
		午後	ある高校の体育祭では、全員リレーという種目があります。その選手の選び方について、意見が分かれています。 一つは、「全員リレーは、クラスの団結を深めるためにも全員で走ることが必要である。」という意見です。 もう一方は、「運動が苦手な、人前で走ることがどうしても苦痛だという人に配慮して、そういう人は無理に走らせなくて良い。」という意見です。 皆さんがクラスのホームルームで話し合いをしていると仮定して、討論してください。						
	深沢		学校生活で自分がなう役割について	作文	50	文章を読み、人との関わり方についての自分の考えを具体的な体験を踏まえて述べなさい。	600		
	松原	男子	あなたの考える「リーダーシップ」とは、どのようなものですか。 また、あなたが理想とするリーダー像とは、どのようなものですか。	作文	50	あなたが今まで、粘り強く取り組んできたことよって得たものは何ですか。 また、松原高校での3年間で、意欲的に取り組みたいことは何ですか。	600	男子	
		女子	インターネットは様々な用途に利用されています。 インターネットを利用して調べものをするについて、あなたはどのように思いますか。また、その時に注意することは何だと思えますか。						あなたが相手に自分の意見や考えを伝える時に、心がけていることは何ですか。 また、そのように思うきっかけとなったことについて具体例を挙げて書きなさい。
	芦花		皆さんは、A校の同じクラスの一員です。 A校では、一年間を通して、地球環境を守る活動に取り組むことになりました。 どのような活動をしていくか、具体的に話し合ってください。	作文	50	あなたは、高校でリーダーシップを発揮していくためにどのように取り組んでいきますか。 学校や学校外の活動での具体的な経験を踏まえて、書きなさい。 題(タイトル)は入れず、本文からそのまま書き始めなさい。	500-600		
	園芸		活気ある学校とはどのような所だと考えますか。また、学校生活を活気あるものにするためには、どのようなアイデアがありますか。	作文	50	中学校でどのような活動に力を注ぎできましたか。園芸高校で学びたいことは何ですか。そして、将来の夢は何ですか。この三つの観点から、志望理由を書きなさい。	541-600		
	総合工科		あなたの通学路に空き缶やペットボトルが捨てられています。これらのごみのポイ捨てをなくすための活動をクラスで行うことになりました。どのように取り組むか話し合ってください。	実技検査	50	立体模型図の展開図を作図し、工作用紙で立体模型を製作する。			
世田谷総合		インターネットのSNSを使う上での問題点を挙げ、その改善策を話し合ってください。	作文	50	世田谷総合高校の「本校の期待する生徒の姿」について、本校入学後、特にどの点について自分は期待に応えたいと考えますか。中学校時代の経験を踏まえて書きなさい。	600			
渋谷	青山	男子	昨年、2人の日本人科学者がノーベル賞を受賞しました。ノーベル財団理事長は、「ノーベル賞は、最初にアイデアを出した人を重視する。」と述べています。誰も考えていない斬新なアイデアを出すためには何が必要と考えますか。	小論文	50	1	満蒙(まんもう)開拓団についての資料を読み取り、文章にまとめなさい。	200	
		女子	日本でも女性が活躍する場が広がっています。しかし、女性管理職の割合は諸外国と比較すると圧倒的に低いのが現状です。女性がより活躍するには何が必要と考えますか。			2	(1)ハゴロモガラスのなわばりについて、生息場所の条件を選ぶ。 (2)(1)のように答えた理由を、文章にまとめなさい。	各行 11.0cm ヨコ 17.5cm の解答欄	
	広尾	午前	他人に配慮できる人間に求められるものは何ですか。	作文	50	大人になることとはどういうことでしょうか。あなたの体験にも触れながら述べなさい。	540-600		
		午後	周りの人を笑顔にするために必要なことは何ですか。						
第一商業		携帯電話(スマートフォンを含む。以下、携帯電話等)の利用について、 ①あなたやあなたの周りではどのように携帯電話等を利用していますか。 ②中学生が携帯電話等を利用することについて、良い点、気を付けなければならない点をあなたやあなたの周りが経験したことを踏まえて考えなさい。 ③中学生が携帯電話等を持つことについて賛成か、反対かを話し合いなさい。	作文	50	本校は、身だしなみ(頭髪・制服など)を整えることを重点的に指導しています。身だしなみについて、次の指示に従って書きなさい。 作文全体を二段落構成にすること。 (1)第一段落には、身だしなみについてあなたが中学校で経験したことを書きなさい。 (2)第二段落には、第一商業高校の生徒はなぜ身だしなみを整えなければならないのか、第一段落を踏まえてあなたの考えを書きなさい。	501-600			

中野	鷺宮	皆さんは文化祭でクラス企画のプロジェクトチームのメンバーになりました。文化祭では、「映画」をつくることに決定しています。皆さんは、プロジェクトチームとして、企画を成功させるために今後何をしたら良いか、話し合ってください。	作文	50		イギリスのことわざに、「何も疑問をもたない者は、何も学ぶことはできない。」があります。ノーベル医学生理学賞受賞 大村智氏は、「求めなければ授からない。」とおっしゃいました。これらの言葉から、「学ぶこと」について、あなたの考えを述べなさい。	540-600	
	富士	児童・生徒の読書「未読者率」を下げするために必要なこと	作文	50		将来、国際社会でリーダーとして活躍するためには、「論理的な思考力」を身に付けることが大切であると言われていています。それではなぜ、「論理的な思考力」が大切なのでしょう。『「論理的な思考力」の大切さ』について、具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを書きなさい。	550-600	
	武蔵丘	あなた方は、同じ高校のクラスメイトです。1か月後にアメリカから交流事業で日本にやって来る高校生が、あなた方の学校を訪問することになりました。学校として歓迎式を行った後、各クラスがそれぞれの企画で交流会を実施することになっています。あなた方のクラスには男子5名・女子5名の生徒が来るそうです。皆、日本に来るのが初めてだということです。時間は60分で、交流会にかけられる費用は学校から支給されます。どのような企画を立てますか。	作文	50		グラフの内容に触れながら、あなたの自己評価について考えることを述べなさい。	600	
	中野工業	「自立した人になりなさい。」とよく言われますが、具体的にどうすれば自立した人になれると思いますか。	実技検査	50	1 2 3	放送の指示に従って、内容を正確に聞き取ったり、まとめたりする問題 事象を試行錯誤を繰り返すことによって、数学的に処理する能力を問う問題 規則に沿って作業をすることにより、規則を理解し、作業の正確性と丁寧さを問う問題		
杉並	杉並	将来の夢を実現するために、高校生活をどのように過ごしたら良いでしょうか。	作文	50		杉並高等学校の教育目標は、「自主・素直・気魄(きはく)」です。「気魄」とは、「強い意思で物事を成し遂げること」という意味です。あなたが今までに「気魄」を感じた出来事を挙げ、そこから何を考え、今後の高校生活にどのように活(い)かすか、自分の体験(自分が見聞したことでもよい。)を踏まえて、具体的に書きなさい。	540-600	
	豊多摩	豊多摩高校に入学して1ヶ月がたちました。あなたのクラスで、当番であるにもかかわらず清掃をしないで帰ってしまう生徒がいます。その人は「豊多摩高校の校風は自主自律なのだから、清掃をしようと思う人が、自主的に清掃をすればよい。」と言っています。クラスの中には「いつも同じ人が清掃させられている。当番をさぼるのはずるい。」と言う人も出てきました。担任の先生に相談すると、「さぼった人には何かペナルティを与えることにしようか。」と言います。クラスとして、この問題をどのように解決したら良いと思いますか。具体的な解決方法を考え、一人一人意見を聞かせてください。また、全員が意見を出し合った上で、グループとしての解決策を一つにまとめてください。	作文	50		次の言葉をもとにして、主題を考え、まとめた文章を書きなさい。「駅」	600	
	西	日本放送協会(NHK)が1973年から5年ごとに実施している「日本人の意識調査」(日本の16歳以上の男女が対象)における、「人によって生活目標もいろいろですが、リストのように分けると、あなたの生活目標に一番近いのはどれですか。」という質問への回答をまとめ、その推移を示したグラフから読み取れることに基づいて、自由に討論してください。	作文	50		次の言葉について、あなたが感じたり思ったりすることを述べなさい。「人生には二つの道しかない。一つは、奇跡などまったく存在しないかのように生きること。もう一つは、すべてが奇跡であるかのように生きることだ。」(アルベルト・アインシュタイン)	600	
	農芸	校内をきれいにするために教室のゴミ箱を設置しないという提案がありました。このことについて良い点と悪い点を挙げて意見をまとめてください。	作文	50		今までの経験を踏まえ、将来の夢をかなえるために高校3年間で身に付けたいことについて述べなさい。	541-600	
	杉並工業	自分の目標の実現にむけて、杉並工業高校に入ってから、何を身に付けたいですか。	実技検査	50		参考図を見て、定規やはさみ等を使用して指示に従い製作する。		
	杉並総合	オーストラリアの高校生15名が、2週間、留学生として本校に来ることになりました。あなた方には各クラスの交流担当として、放課後の時間を使った交流担当と留学生との歓迎会を企画し参加してもらいます(交流担当は各クラス2名×1年生6クラス)。具体的にどのような歓迎会を企画しますか。皆さんでアイデアを出し合い、意見をまとめてください。	作文	50		あなたは、将来どのように社会に貢献していきたいと思いますか。そう考える理由と、その実現に向けて本校でどのように過ごし、どのような力を身に付けたいですか。具体的に述べなさい。	541-600	

豊島	豊島		豊島高校に入学して、生徒会活動に携わるとしたとき、高校生として守るべき公共マナーについて、学校全体に呼びかける内容を三つ挙げなさい。	作文	50		「10年後の私」について。具体的に想像した上で、そこに至る過程や、実現させるための努力などについても、なるべく詳しく記入しなさい。	500-600	
	文京	男子	「互いに学び、高め合うようなクラス」にしていくにはどうすれば良いでしょうか。クラスのルールを三つ決めることにします。その原案をここにいらっしゃる皆さんで提案することになりました。皆さんで話し合っ、最後に発表してください。	作文	50		次の文章に「言葉のはたらき」とあるが、この文章で述べられている「言葉のはたらき」とは、どのようなものかを説明した上で、あなたは言葉を使うときにどのようなことに気を付けていこうと思うか、あなたの経験や見聞を踏まえて書きなさい。	800	
		女子	「互いに理解し、尊重し合うようなクラス」にしていくにはどうすればよいでしょうか。クラスのルールを三つ決めることにします。その原案をここにいらっしゃる皆さんで提案することになりました。皆さんで話し合っ、最後に発表してください。						
千早			伝えたい日本の良さ、東京の良さにはどんなものがありますか。それらの良さを知ってもらうためには外国の方に対して、どんなことを行えば良いと思いますか。	小論文	50	1 2 3	1 課題文の具体例から、たとえられている内容を読みとる。 2 課題文で述べられている「市場の問題」の内容を、文中の語句を用いて答えなさい。 3 課題文で述べられている「市場の問題」について、自分の考えを述べなさい。	5 80 400	
北	飛鳥		高校では英語の他にさらに第二外国語を必ず学ぶ方が良いと思いますか。	作文	50		外国の人々に日本を紹介するとしたらどのようなことを伝えますか。その理由も含めて具体的に書きなさい。	700	
	赤羽商業		2015年7月、【明治日本の産業革命遺産 製鉄・製鋼、造船、石炭産業】が世界遺産に登録され、7月現在、日本の世界遺産は19件となりました。日本を訪れる外国人観光客は、同年11月までで既に1,700万人を超えており、過去最高のペースです。また、同年には、日本を含む計12か国間で【環太平洋パートナーシップ(TPP)協定】が大筋合意され、日本の産業界にも様々な動きが出てきています。今後、私たちは、日本の文化・歴史・自然・産業等に関する理解をさらに深めるとともに、これまで以上に発信する力を磨いていかなければなりません。そこで、あなたが外国人向けに日本の旅行を企画するとしたら、その旅行のメインテーマを【温泉】にしますか、【史跡】にしますか。	作文	50		赤羽商業高校は<本校の期待する生徒の姿>において、「特に推薦選抜においては、商業科を志望する目的意識がはっきりし、学習成績や出席状況が良好であることが望ましい。」としています。このことを踏まえて、あなたが赤羽商業高校で学びたいことについて書きなさい。	600-800	
	王子総合		平成32年(2020年)に、東京オリンピック・パラリンピックが開催されます。このことについて、次の視点で具体的に考えて討論してください。 1. あなたが取り組もうと思うこと 2. 世界の国からお客様をお迎えする日本として取り組んだ方が良いと思うこと	作文	50		「人との出会い」について、あなたの考えを書きなさい。	540-600	題は記入しないこと。
荒川	竹台		学級や学年の枠を超えて、学校全体で取り組む新たな行事を考えることになりました。内容、組織、実施時期、準備の期間等を含めて、実現に向けての基本方針を決められるように話し合いをして、まとめてください。	小論文	50	1	「社会生活基本調査」という調査が、5年ごとに総務省により行われています。最近では平成23年に実施され、全国から無作為で選定した約8万3千世帯に居住する10歳以上の世帯員約20万人を対象に、平成23年10月20日現在で実施されました。この調査のうち、ボランティアの項目で「災害に関係した活動」(平成18年・平成23年)のグラフを見て、問いに答えなさい。 (1)平成18年と平成23年では、災害に関するボランティアをした人の数に違いが見られます。違いを具体的に述べるとともに、その理由も含めて述べなさい。	270-300	
						2	(2)平成18年と平成23年ではグラフのピーク(最も高い)の年齢階級が違います。なぜこのように違うのかを考えて述べなさい。	270-300	
	荒川工業		テーマ「社会人になるために、高校で身に付けるべきことは何か。」について、次のキーワードの順位付けをして討論しなさい。キーワード「積極性」「資格」「思いやり」「時間厳守」「忍耐力」「学力」「礼儀作法」「聞く力と話す力」	実技検査	50		与えられた図・表を、拡大・縮小し書き写す。平面図を元に、立体図を完成させる。		

板橋	板橋	児童・生徒のスマートフォン・携帯電話の使用については様々な問題点が指摘されています。 (1)スマートフォン・携帯電話を使用することによりどのような問題点がありますか。あなたの考えを述べてください。 (2)そのような問題点があることを踏まえて、スマートフォン・携帯電話の効果的な利用の仕方について話し合い、グループの意見をまとめてください。	作文	50		「学ぶ姿勢」という題で、作文を書きなさい。題に関連した具体的な体験を盛り込むこと。また、高校入学後の学校生活についても触れること。	541-600		
	大山	コンビニエンスストアの24時間営業についてあなたはどのように思いますか。理由を挙げて意見を述べてください。	作文	60		あなたの考える「理想の大人」について触れながら、大山高校での学校生活で何をすべきか、書きなさい。	480-600		
	北園	「若者から見た日本の姿」をテーマとして20分間のスピーチ内容を考えなさい。	作文	50		「あなたがこれから出会う機会にどのような姿勢で取り組むか」具体例を挙げ考えを示しなさい。	500-600		
	高島	あなたたちは同じ高校に進学したクラスメイトだとします。校外学習(遠足)の行き先について、クラスで話し合いをもつことになりました。「都内観光」と「自然の中での体験活動」という二つの案が出ています。それぞれのメリットとデメリットを踏まえながら話し合い、クラスの意見として一つにまとめなさい。	作文	40		「向上心」というテーマで、あなた自身の体験などを踏まえて、高校生活で力を入れて取り組みたいことについて具体的に述べなさい。	400		
	板橋有徳	午前	これから始まる高校生活を送る上で、守らなければならないマナーやルールを具体的に挙げて、より良い学校生活を送るための方策を話し合ってください。	作文	50		あなたは将来どのようにして社会で活躍したいと考えますか。そのために高校生活をどのように送りたいと考えますか。具体的に述べなさい。	400-600	
		午後	海外から日本を訪れた中学生や高校生に日本を理解してもらうために、私たちは、どのようなことができるでしょうか、話し合ってください。						
北豊島工業		工業高校の生徒として充実した高校生活を送るために、必要なことは何だと思えますか。それについて話し合いなさい。	作文	40		あなたが中学校で努力してきたこと(授業、委員会、行事、部活動等)を具体的に挙げ、それを高校生活にどのように生かしたいかを記しなさい。その際に、東京都または本校のホームページに掲載されている「期待する生徒の姿(平成28年度)」の内容を踏まえること。 なお、以下の条件を満たすよう記述してください。 ①横書きで記すこと ②350字以上記すこと ③1行目から本文を書き始めること(学校名や氏名、タイトル等は書かない。) ④具体的な体験を記すこと ⑤原稿用紙の使い方を守って記すこと ⑥メモや下書きなどは、この用紙に記すこと	350-400		
練馬	井草	井草高校では、地元の商店街と協力して地域の活性化に取り組んでいます。商店街から、「生徒に、夏祭りの企画の一つを考えて実施してほしい。」と依頼がありました。企画の内容を話し合ってください。	小論文	60		日本人とアメリカ人のコミュニケーションの違いを、文章から読み取り具体例を挙げて述べなさい。	500-600		
	大泉	「小学校学習指導要領実施状況調査平成24年度児童質問調査」(ふだん何のために勉強していますか)の資料を見て、【中学校の勉強について小学校6年生に話すときに、何を伝えることが大切か。】について話し合いなさい。	作文	50		「人たる者は他人の権義を妨げざれば、自由自在に己(おの)が身体を用うるの理(ことわり)あり。」(福沢諭吉)この言葉を読み、考えるところについて、今までの経験を踏まえながら、述べなさい。	501-600		
	石神井	「誉(ほ)める」と「叱る」とでは、どちらが人を成長させるのに役立つと思えますか。	作文	50		「命に過ぎたる宝なし」ということわざがあります。命ほど大切な宝はないという意味です。今までの経験などを踏まえ、あなたはこのことわざをどう生かしていきますか。	400-600		
	田柄	東京オリンピック・パラリンピックに向けて、あなたが高校生活3年間で身に付けるべきだと思うことは何ですか。	作文	50		あなたの将来の夢は何ですか。そのために田柄高校でどのようなことを頑張りたいと考えていますか。具体的な例を挙げて書きなさい。	600		
	練馬	練馬高校では遅刻指導に力を入れています。皆さんは、練馬高校の学級委員です。学年の学級委員が集まって、朝の登校時の遅刻をなくすための方策を検討することになりました。どのようなことを行えば、遅刻がなくなるでしょうか。皆さんで話し合ってください。	作文	40		あなたは、人生で大切にすべきことは何だと思えますか。大切にすべきと考える理由と、それを練馬高校の生徒としてどのように実行するのかを、具体的に書きなさい。	401-600		
	光丘	衆議院総選挙の年代別投票率や投票に行かなかった理由の資料を参考に、気付いたことや考えを話し合う。	作文	50		「自ら学ぶ・人と協力して学ぶ」というテーマで、これまでの経験とこれからの抱負を含めて書いてください。	500-700		
	大泉桜	クラスの目標を考える。	作文	50		あなたが日常生活の中で「思いやり」を感じた経験を具体的に挙げ、そのことについて感じたことを述べなさい。	501-600		
	練馬工業	(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	実技検査	60		簡単な作業や描写等を行う。(作業の正確さやまとめる力を見る。)			

練馬 (続き)	第四商業		①「支え合う社会」とは、どんな社会だと考えますか。 ②高校生になったらどのように取り組みたいですか。	作文	50		商業高校を志望した理由と、入学してから自分の目標達成のために頑張りたいこと。	401-600	
足立	青井		青井高校では「社会人基礎力を伸ばす学校」を目指しています。社会の一員として大切なことの一つに「時間を守る」ことがあります。 〔課題1〕具体的な例を挙げて「時間を守る」ことについて、自分の考えを説明してください。 〔課題2〕高校1年生から3年生の全校生徒720名が体育館に学年、クラスごとに集合、整列して全校集会が行われました。予鈴のチャイムが鳴り、各自がそれぞれの教室を出て体育館に移動し整列し終わるのに20分もかかってしまいました。予鈴のチャイムから整列が終了するのにかかる時間を10分以内にするためのアイデアを挙げてください。 〔課題3〕他の人のアイデアを聞いて、良かったと思うアイデアを挙げてください。また、その理由を説明してください。 〔課題4〕課題3で挙げた他の人のアイデアを工夫して、集合にかかる時間をさらに短縮することができますか。その工夫を説明してください。	作文	40		あなたが中学校生活の中で、コツコツと努力したことはどのようなことですか。また、高校入学後は、そのことをどのように活(い)かしていきますか。青井高校の特色を踏まえて書いてください。	400-500	
	足立		スマートフォンや携帯電話の使用について	作文	50	1 2	1 中学校時代にあなたが「自分はこんなところが成長したな。」と思うことを書きなさい。ただし、最後は「～こと」という形で終わるようにすること。 2 1で述べたことについて、以下の2点を含め述べなさい。なお、書き方は原稿用紙の使い方の決まりを守ること。 ・あなたを成長させたと思う具体的な経験 ・成長したことをこれからの生活にどのように活(い)かしていくか	20 400-500	
	足立新田		「高校生 オリンピック・パラリンピック PR コンテスト」に応募するPR企画を考えてください。	作文	50		あなたは、将来どのような人になりたいですか。また、その実現のためにどのような高校生活を送りますか。具体的に書きなさい。	600	
	足立西		携帯電話の使用方法についてどのように考えるか。また、高校では携帯電話を校内に持ち込む事を禁止するという規則をつくることにした。この規則を作ることにどう思うか。	作文	50		あなたの長所を一つ挙げ、それを発揮した中学校時代の体験について具体的に書いてください。さらに、その長所を生かして、足立西高校ではどのような高校生活を送りたいか、具体的に書いてください。	600	
	江北		近年、防犯を目的として、繁華街や駅など多くの場所に防犯カメラが設置されています。あなたは、防犯カメラの設置場所や設置台数が今まで以上に増えていくことに、賛成ですか、反対ですか。	作文	50		「歯をくいしばる」という言葉は様々な場面で使われますが、あなたはこの言葉を聞いて、どのようなことを思い浮かべますか。あなたの具体的な経験や見聞を踏まえて書きなさい。	500-600	
	淵江	午前 (女子) 午後 (男子)	高校生として、携帯電話やスマートフォンをよりよく使うには、どのようなことが大切ですか。 高校生の部活動の良いところはどこですか。更に良くするためにどのようなことが必要だと思いますか。	作文	50		あなたが今後、高校生としてボランティアを行うとすれば、どのようなことをしたいですか。その理由と効果も具体的に述べなさい。	541-600	
	足立東		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	作文	50	1 2 3	1 あなたにとって「豊かな心」とはどのような心か。 2 1のように考えた理由を答えなさい。 3 あなたにとって「高校生活で豊かにしたいもの」はどのようなことか。	200-400	字数指定無し。簡潔に書く。 字数指定無し。簡潔に書く。
	足立工業		これからの学校生活を充実させるために、どんな行事にどのように取り組んでいけば良いですか。	実技検査	40		簡単な作図問題		
	荒川商業		ごみ箱を校内の各場所に設置している学校と、ごみ箱は教室のみにある学校について、どちらが良いと思うか。	作文	50		「あなたの将来の夢と、荒川商業に入学したら力を入れて取り組みたいこと」について、次に挙げる三つの語句を必ず使って述べなさい。 「専門」「経験」「成長」	600	

葛飾	葛飾野		本校は里山森林保全を目的として、長野県伊那市で2泊3日の奉仕合宿を実施しています。そこでは森林の木の伐採、片付けなどの作業を通して里山(森)の大切さや環境問題について学んでいます。この活動をさらに深めていくために、今年度から、「環境に優しい」を目的とした新たな活動を日常においても全校で取り組んでいきたいと考えています。あなたはその推進委員になりました。学校としてどんな取り組みができるか話し合い、具体案をいくつかにまとめ、発表してください。	作文	50		「小さくとも穴を開けてみよ。」という言葉 あなたはどのように解釈しますか。初めにその解釈と理由を述べなさい。次に、その解釈を踏まえて、あなたが葛飾野高校で過ごしたい高校生活の姿を具体的に述べなさい。	600		
	南葛飾		皆さんは同じクラスの生徒です。今は学級活動の時間で、体育祭のクラス目標を決めています。出ている意見は次の二つです。 (1)優勝を目指そう。 (2)みんなで楽しもう。 あなたは、どちらの意見に賛成ですか。理由も含めて答えてください。	作文	50		高校で学ぶ意味を、あなたの目標を踏まえて述べなさい。	600		
	農産			農家や生産者が作った農産物や食品を、多くの人に買ってもらうためには、どうすれば良いですか。	実技検査	5	1	文章の書き写し	100-250	共通
						5	2	作図および図形の切り抜き		共通
						5	3	温度、液体・固体の面積・体積の計量と計算		園芸デザイン科
								温度、液体・固体の面積・体積の計量と計算		食品科
5	4	図面の読み取り、作図		園芸デザイン科						
		実験器具の使い方		食品科						
葛飾商業		あなたが考えるボランティアとは何ですか。必要とされる場面について話し合ってください。	作文	50			本校は規範意識向上推進校です。高校生活の中でなぜ規範意識が必要なのかあなたの考えを述べなさい。次に、自分が高校生になって規範意識を高めるためにどのような行動をしようと思うか具体的に述べなさい。	500-600		
葛飾総合		大地震により、あなたは大勢の避難者と共に避難所にいます。高校生になるあなたなら、どんなボランティア活動ができますか。避難所の内外を問わず、具体的なボランティア活動の事例を挙げなさい。その後グループで、出された事例に優先順位を付けられるように討論してください。	作文	50		本校は「総合学科高校」として来年度創立10周年を迎えます。葛飾総合高校を志望する上で、あなたはどのように自らの学力を高めようと考えますか。本校の特徴を踏まえ、具体例を挙げながらあなたの考えを述べなさい。	540-600			
江戸川	江戸川	午前	江戸川高校では、毎日の授業を大切にしています。チャイム着席や、授業準備など、授業規律(授業におけるルールやマナー)を向上させていくためには、どういうところに気を付けていけば良いのか、具体的な例を挙げながら、皆さんで話し合ってください。	作文	50		本校校長が掲げる言葉に「今を鍛える」があります。これは、「未来」「将来」のために、「今」の自分を鍛えるという意味です。あなたは、将来どのような自分を目指し、江戸川高校で何をどのように鍛えたいと考えますか。	501-600		
		午後	江戸川高校では、多くの生徒が自転車で通学しています。自転車通学のマナーを向上させていくためには、どういうところに気を付けていけば良いのか、具体的な例を挙げながら、皆さんで話し合ってください。							
	葛西南	午前	「お金を払って優先的に乗り物などを体験できる特別チケットがあるテーマパークX」と「特別なチケットがないテーマパークY」について。「テーマパークX」と「テーマパークY」があります。テーマパークXでは順番待ちの行列ができたとき、特別チケットを持っていると、行列に並ばず、優先的に乗り物などを体験することができます。ただし料金は本来の倍です。一方、テーマパークYでは、特別なチケットが無く、到着した順番に行列に並び、乗り物などを体験できます。あなたはどちらのテーマパークが良いと思いますか。また、その理由も話してください。	作文	50		あなたの将来の夢は何ですか。それを一つ挙げ、その夢に興味・関心を持ったきっかけ、その夢を実現するためにあなたが高校生活で身に付けたい力とその力をどのように身に付けるのか、について、解答用紙に書きなさい。解答用紙には、本文のみを書き、作文の題や自分の名前を記入する必要はありません。	400-600		
		午後	「文化祭でクラスの出し物に順位をつけて賞品を出すX高校」と「文化祭でクラスの出し物に順位をつけず賞品を出さないY高校」について。高校の学校行事の一つに文化祭があります。文化祭ではよくクラスで出し物をしています。X高校では各クラスの出し物に順位をつけ、賞品を出しています。一方、Y高校では各クラスの出し物に順位をつけず、賞品を出していません。あなたは、どちらの高校が良いと思いますか。また、その理由も話してください。							

江戸川 (続き)	小岩	一日目 第1 グループ (女子)	本を読むことについて、あなたが心がけていることを踏まえ、高校生がもっと本を読むための工夫について、話し合ってください。	作文	50		小中学生が「少年」と言われるのに対し、高校生は「青年」と言われることがあります。「少年」と「青年」では、何がどのように異なると考えますか。あなたの考えを述べなさい。また、あなたは小岩高校で、「青年」としてどのように成長したいと考えますか。あなたの目標と、それを実現するために取り組みたいことを述べなさい。解答用紙は縦書きで使用し、全体をまとめること。	600	一日目 (男子)
		一日目 第2 グループ (女子)	自転車マナーについて、あなたが心がけていることを踏まえ、高校生がより良い自転車マナーを実践するための工夫について、話し合ってください。						
		一日目 第3 グループ (女子)	奉仕活動について、あなたが心がけていることを踏まえ、高校生がより良い奉仕活動を行うための工夫について、話し合ってください。						
		二日目 第1 グループ (男子)	勉強することについて、あなたが心がけていることを踏まえ、高校生がさらに勉強するための工夫について、話し合ってください。						
		二日目 第2 グループ (男子)	体力向上について、あなたが心がけていることを踏まえ、高校生がさらに体力をつけるための工夫について、話し合ってください。						
	二日目 第3 グループ (男子)	学校行事について、あなたが心がけていることを踏まえ、高校生がさらに学校行事を盛り上げるための工夫について、話し合ってください。							
	小松川	一日目	高校生に宿題は必要ではなく、家庭においても自主的に学習するべきである。	作文	50		「成功」について、以下の条件に従って書く。これまでの経験の中で、この言葉を強く感じたこととその理由。これからの高校生活にこの経験で得たことをどのように生かすか。	550-600	男子
		二日目	高校生の携帯電話・スマートフォン等の通信機器の使用には制限をかけるべきである。					550-600	女子
	篠崎	午前	学級活動の時間に修学旅行の班分け、部屋割りを行います。しかし、どうしても決められた人数に分けることができません。クラスの一員として、どのようにしたら良いと思いますか。皆さんで話し合ってください。	作文	50		「継続は力なり」という言葉があります。あなたが今まで継続して取り組んできたことと、その取り組みから学んだことを具体的に書いてください。句読点も字数に数えます。なお、作文の題は作文用紙に書かないこと。	541-600	
		午後	あなたが所属している部活動に、自分勝手な部員がいてまとまりません。部をまとめ、活発にしていこうためにはどのようにしたら良いと思いますか。皆さんで話し合ってください。						
紅葉川		規則正しい生活を送ることは重要なことですが、学力を身に付けることと規則正しい生活を送ることとは、どのような関係があるでしょうか。	小論文	60		1	勉強とスポーツの両方がなぜ必要なのか、課題文からそれぞれの特性を踏まえて、まとめなさい。	200	
						2	高校生活において、文武両道をどのように実現していくか、根拠を明確にして、あなたの考えを述べなさい。	500	
葛西工業		東京オリンピック・パラリンピックについて	実技検査	45		定規とコンパスを使った作図			
八王子	片倉	普通科 (一日目)	本校は、平成27年度「規範意識向上推進モデル校」です。あなたが考える電車やバスの公共交通機関でのマナーで一番大切だと思うことは何ですか。その理由も含めて話し合ってください。	作文	50		あなたが片倉高校へ進学できたと想定し、3年後本校の卒業式を間近に迎える頃にどのような自分になっていたのかを、その理由とともに述べなさい。	501-600	普通科
		普通科 造形美術 コース (二日目)	携帯電話やスマートフォンが急速に普及しています。各自がこうした機器を持つことのメリットとデメリットについて討論しなさい。	実技検査	180		鉛筆による素描		普通科造形美術コース
	八王子北	人と人との関わりで、大切にすべきことは何ですか。	作文	50		あなたはもうすぐ中学校を卒業しますが、学業以外にあなたが卒業できたと思えることについて書いてください。	600-660		
	八王子東		タイプの異なる2箇所の地域景観写真を比較して、「現代人が生活しやすい環境」を具体的な例を挙げて理由を述べなさい。	小論文	60	1	地方別にみた日本の人口増加率の特徴を三つの資料から読み取り、三つの時期を社会背景を基にまとめる。	200	
2						二つの文章を読んで、それぞれの内容に触れながら「読書の有用性」についての考えをまとめる。	600		

	富士森		高校生にとって、紙の書籍と電子書籍、どちらが良いと思いますか。その理由も述べてください。	作文	50		将来あなたが社会人として仕事をする際に、基礎学力や専門知識以外で、どのような力や能力が必要だと思いますか。必要だと思う力や能力を一つ挙げて、その理由を具体的に書きなさい。また、あなたは本校での高校生活において、その力や能力をどのような場面で伸ばそうと思いますか。その場面を選んだ理由を具体的に書きなさい。指定された解答用紙に書きなさい。作文解答用紙に受験番号を書きなさい。題名を書く必要はありません。	600	
八王子 (続き)	松が谷	午前	スポーツにおいて、「フェアプレイ」や「スポーツマンシップ」という言葉がよく使われます。ともに「ルールを守り、不正なことをせずに、戦う試合態度」などを指しているとされます。このことを念頭において、次のような状況になったとき、あなたならどうするか考えてみましょう。 あなたはバスケットボール部のキャプテンです。中学校生活最後になる大会を目前にして、毎日遅くまで練習に精を出しています。ある日、顧問の先生に呼ばれて、「最後の大会だから、君たちも一つでも勝ちたいだろう。教育者という立場上、私からみんなに言うわけにはいかないが、審判に見つからなければ反則にはならないのだから、うまくやるようにみんなに伝えておいてくれ。」とされました。このとき、あなたならどうしますか。	作文	50		今後の社会に貢献する人間として必要と思われることは何かを考え、本校での生活の目標をたてなさい。それを実現するため、学習面とその他の面と二つの方向から具体的に述べなさい。	501-600	
		午後	スポーツにおいて、「フェアプレイ」や「スポーツマンシップ」という言葉がよく使われます。ともに「ルールを守り、不正なことをせずに、戦う試合態度」などを指しているとされます。このことを念頭において、次のような状況になったとき、あなたならどうするか考えてみましょう。 あなたはバスケットボール部のキャプテンです。部員は出場ぎりぎりの5人しかいませんが、中学校生活最後になる大会を目指して、毎日遅くまで練習に精を出しています。ところが、大会の直前に部員の一人がけがをして、5人そろわなくなってしまいました。出場をあきらめていたあなたは、顧問の先生に呼ばれて、「本当は登録していない者は、試合に出場させることはできないが、いちいち本人確認をするわけではないので、小学校のときにミニバスケットボールの経験があるAさんに頼んで試合に出てもらおう。他の部員にもそう伝えてくれ。」とされました。このとき、あなたならどうしますか。						
	翔陽		本校では、「豊かな人間性の育成」に力を入れています。あなたにとって人間性が豊かな人とはどのような人ですか。 ①他の人の意見を踏まえて人間性が豊かとは何かについて話し合ってみてください。 ②意見がまとまったら、そのような人になるためにはどんな高校生活を送れば良いか話し合ってください。	作文	50		インターネットやテレビなどを通じた間接体験を繰り返すより、一度の直接体験から得られることの方が多いという意見があります。この意見についてあなたはどのように考えますか。あなた自身が直接体験した出来事を必ず入れて、述べなさい。題(タイトル)は入れず本文からそのまま書きなさい。	500-600	
	八王子桑志		オンラインでコミュニケーションをとることの利点や問題点を考えてみましょう。	作文	50		「中学校時代に挑戦したこと」について、そこから得たものを含めて書きなさい。	541-600	クラフト分野 システム情報分野 ビジネス情報分野
				実技検査	90		デザイン(造形感覚テスト) 与えられた素材を指示どおりに変形し、それを机上に置いて用紙に描画する。		デザイン分野
立川	立川		男女が共に活躍できる社会のあり方について	小論文	50	1	「つくる」をテーマとする文章を読み、傍線部について本文の内容を踏まえて理由を述べなさい。	300	
		2				問1 「アルキメデスの原理」に関する文章を読ませ、文章内に書かれた箇所の、内容に関する説明と、別の方法や考え方を説明する。 問2 条件を与えて、文章と式を使って説明する。	制限なし		
武蔵野	武蔵		音楽祭でクラスの合唱を成功させる方法を考える。	小論文	50		地球温暖化対策を考慮した今後の自動車の選択や活用について	600	
	武蔵野北		映画館やレストラン、電車の中など、公共の場での子供の声がかかる迷惑だという意見があります。また、保育園、学校、公園などの近隣住民からの苦情も多くあります。この問題についてどのように考えますか。皆さんで話し合ってください。	作文	50		「水」という題で作文を書きなさい。	600	

青梅	多摩	一日目 (女子)	あなたの通っている学校の通学路周辺住民の方から、ご意見をいただきました。「登下校時のマナーが非常に悪い。歩きながらスマートフォンをいじっていて危ない。昨日はぶつかったのに、謝罪もなくそのまま行ってしまった。」とのことでした。これから、あなた方は生徒会の役員として会議を行います。まず、どのようなことがマナー違反となるか考えましょう。さらに、生徒会としてどのような対策を考えますか。皆さんで話し合ってください。	作文	50	あなたにとって、自己改善に全力を傾ける人とはどのような人だと思いますか。また、あなたは高校生活でどのようなことに全力を傾けますか。具体的に書きなさい。	600-800	一日目 (女子)
		二日目 (男子)	あなたの通っている学校の近隣の方から、ご意見をいただきました。「下校時に見かけた生徒が大声で騒いでいて怖いと5歳の息子が言っていた。その生徒たちはそのあと老人の道路横断を手伝っていた。」とのことでした。これから、あなた方は生徒会の役員として会議を行います。まず、どのような生徒が小さな子供にとって怖いと感じるか考えましょう。さらに、生徒会としてどのような対策を考えますか。皆さんで話し合ってください。			あなたにとって、人の役に立つ大人とはどのような大人だと思いますか。また、あなたはそのために、どのような高校生活を送りたいと思いますか。具体的に書きなさい。	600-800	二日目 (男子)
	青梅総合	ドイツの姉妹校から高校1年生6名が日本を10日間訪問することになりました。そこで皆さんが、彼らとの1日の交流を計画することになりました。皆さんだったらどのようなことを企画しますか。それぞれ意見を出し合い、企画をまとめてください。 注)ドイツの高校生は半年間、日本語と日本全般についての学習をしています。 注)交流を行うための場所、費用についての制限はありません。	作文	50	あなたが青梅総合高校に入学したら、どのようなことについて「探求」したいと考えますか。「探求」とはどのようなことか、あなたの考えを述べ、中学校での経験を踏まえ、具体的に述べなさい。	541-600		
府中	府中	日本国内における1960年以降の食糧自給率(カロリーベース)の推移を表したグラフを踏まえ、将来の私たちの生活はどのようになるか、話し合ってください。	作文	50	「今、自分にできること。頑張ればできそうなこと。そういうことを積み重ねていかないと、遠くの大きな目標は近づいてこない。」これは、メジャーリーガーのイチロー選手の言葉です。この言葉について、あなたはどのように考えますか。自分の体験を踏まえて述べなさい。	720-800		
	府中西	今後多くの外国人観光客が来日し、「おもてなし」をするために、私たちは外国語を身に付けるべきだろうか。それとも日本の歴史や伝統・文化を学ぶべきだろうか。理由も含め話し合いをしてください。	作文	50	読書離れが進んでいる調査結果を示し、読書離れが進んでいる理由と、もっと読書をする機会を増やすための自分の考えを、提示した条件に従い記述しなさい。	541-600		
	府中東	公共の場でのマナーとして大切なことを3つ挙げなさい。	作文	50	「思いやり」という題で、自分の体験に触れながら述べなさい。	550-650		
	農業	このグループは、文化祭においてクラスの出し物の企画及び運営を担当することになりました。農業高校の文化祭として、新しい試みを取り入れた出し物の企画案をグループで検討しなさい。	作文	50	①あなたが、本校の志望学科で学びたいと思った理由は何ですか。 ②そのために、どのようなことを本校で学ぼうと考えていますか。 ③本校で学んだことを生かして、あなたは将来、どのような職業に就き、何をしていますか。 以上の3点を踏まえ、具体的に書きなさい。(文中に、①②③と番号をふる必要はありません。)	501-600		
	府中工業	自転車の利用について ①安全に利用するために大切なことは何ですか。 ②交通事故防止について高校生として取り組めることは何ですか。 以上2点について、皆さんで討論してください。	作文	50	中学校で特に力を入れて取り組んできたことを具体的に書きなさい。また、本校に入学した後にチャレンジしたいことを書きなさい。題名等は書かないものとし、本文から書き始めること。	400-600		
昭島	昭和	昭和高校での学校生活を振り返り多岐にわたるために、必要なことは何か。	作文	50	次の言葉について、あなたが感じたことを述べなさい。 「型をしっかりと覚えた後に「型破り」になれる。」 十八代目 中村 勘三郎	600		
	拝島	現在、日本の多くの中学校や高校には制服がありますが、ない学校もあります。制服があるメリット(利点)とデメリット(欠点)、制服がないメリット(利点)とデメリット(欠点)を考え討論しなさい。	作文	50	部活動は学校の教育活動の一つです。部活動の意義について、あなたの考えを自分自身の経験を踏まえて、書きなさい。	480-600		

調布	神代		神代高校では、毎年、中学校向けのポスターを作成しています。今日はここにいらっしゃる皆さんで、来年度のポスター用の写真について相談してください。中学生が見て、ぜひ神代高校に入学したいと思う写真とはどのようなものでしょうか。意見を出し合ってください。その上で、皆さんのアイデアを一つにまとめてください。	作文	50		神代高校では家庭学習を大切にしています。家庭学習は何のために行うのでしょうか。また、継続的に家庭学習を行うときに問題になるのはどのようなことでしょうか。それを克服するためにはどうすれば良いでしょうか。具体例を挙げて、あなたの考えを述べなさい。	500-600		
	調布北	1グループ	オリンピック・パラリンピックがあなた方にもたらす影響について	作文	50		「大きく変わろうとする世界」と題して、一つ例を挙げて、述べなさい。	600		
		2グループ	インターネット社会の中学生・高校生への影響について							
		3グループ	高齢化社会における中学生・高校生の役割について							
調布南		日本の飲食店において無料で提供される「冷水サービス」は、どのような内容が妥当であるといえるだろうか。資料1から資料5に基づいて考えなさい。	作文	50		「バランスの取れた学力」に関する新聞コラム記事を読み、自分の考えを書きなさい。	600			
町田	小川		クラス全員で話し合って委員や係を決める時、どのような工夫ができるか考えたいと思います。まず、中学校での体験を教えてください。次に、あなたが考える具体的な方法を話してください。	作文	50		「自ら進んで学ぶことの大切さ」ということについて、自分自身の具体的な体験を挙げ、あなたの考えを述べなさい。	600		
	成瀬		リーダーの条件について	小論文	50	1	「異文化理解」に関する文章を読み要約をしなさい。	300-400		
						2	内容を踏まえて自分の考えをまとめなさい。	500-600		
	野津田	普通科	校則は少ない方が良いですか、多い方が良いですか。またそう考える理由は何ですか。	作文	50			あなたが中学校で一番力を入れて取り組んだことは何ですか。また、高校では何を頑張りたいと思っていますか。できるだけ具体的に述べてください。	501-600	普通科 福祉科
		福祉科	バスや電車の優先席はあった方が良いか、それともない方が良いか。							
		体育科	部活動で練習の方針をめぐって上級生と意見が分かれました。あなたならどのように解決しますか。							
	町田			「電車の優先席」の対象となる人が優先的に座ることができる工夫について	小論文	60	1	藤原和博「本を読む人だけが手にするもの」を読み、読書は「複眼思考」を獲得する上でなぜ重要なのか、筆者の主張をまとめなさい。	200	
							2	筆者の主張を踏まえて、新聞等の報道で取り上げられた事例を挙げ、それについて自分の意見を述べなさい。	400	
		山崎		美化意識について	作文	50		あなたが中学校で取り組んできたことを本校でどう生かしていくか、山崎高校の特色を踏まえて書きなさい。	540-600	
		町田工業		あなたは写真A(都市)と写真B(田園)のどちらに住みたいですか。	実技検査	30		ローマ字入力により決められた時間内に正確に数多くタイピングする。		
町田総合		今の社会で求められている力に「チームで働く力」というものがあります。「チームで働く力」と聞いて、思いつくことは何ですか。	作文	50		あなたの将来の夢とそれを実現させるために町田総合高校で学びたいことは何ですか。具体的に述べなさい。	600			
小金井	小金井北	男子	日本の高校生の意識の特徴や理想とする高校生活等について	小論文	50		日本の食料自給率について、日本の食料自給率を高めるにはどうすれば良いかについて	540-600	男子	
		女子	読書に関する調査結果を基に若者の読書はどうあるべきか等について				地球温暖化の主な原因物質の一つとされる二酸化炭素の国別排出割合について、地球温暖化がこれ以上進行するのを防ぐにはどうすれば良いかについて	540-600	女子	

小金井 (続き)	多摩科学技術	午前	現在、水力、風力、太陽光などの再生可能エネルギーの開発が進んでいますが、再生可能エネルギーの良い点、悪い点をそれぞれ挙げ、日本の主要エネルギーを石油天然ガスなどの化石燃料から再生可能エネルギーに移行すべきかどうかをグループでまとめなさい。	実技検査	60		中学校の授業や課外活動又は日常生活などにおいて、興味関心をもったことから一つ選び、タイトルを付けたプレゼンテーションシートを作成してください。		50分間でプレゼンテーションシートを作成し、10分間でプレゼンテーションを行う。
		午後	現在、人型ロボットの開発が世界中で進んでいます。人型ロボットの良い点、悪い点をそれぞれ挙げ、人々の暮らしを豊かにするかしないかをグループでまとめなさい。						
小平	小平西	小平高校では、地域の人と協力して、休日に行事を催すことになりました。小平高校の特色が出るようにするためにはどのような行事にしたら良いか、自分自身の意見と理由を発表した後、グループで話し合っ一つの行事を決定してください。 また、その行事を成功させるためには何が必要か、優先順位の高い順からグループとして三つまとめてください。	小論文	50		海外から日本の高校に留学中の生徒と、同じクラスの日本人生徒との対話である事例1と、日本から海外の高校に留学中の日本人生徒と、同じクラスの現地生徒との対話である事例2を読み、文化や考え方の違いからそれぞれの生徒が戸惑っている理由を簡潔に述べなさい。 また、そのことを踏まえて、国際社会に生きる上で大切なことは何か、具体的な例や自身の経験を挙げて論じる。	500-600		
		皆さんは、同じ中学校の3年生です。この度、生徒総会で、生徒から学校への要望として次の三つがあがりました。 一つ目は、生徒が希望する飲み物を買うことができる自動販売機が欲しい。 二つ目は、生徒が自由に使える空き教室が欲しい。 三つ目は、生徒が自由に使えるエレベーターが欲しい。 この三つのうちから一つを選び、実現のために努力することになりました。 自分が一番実現したい要望について、そのメリットを考えてください。 皆さんで、どの要望にするか決めてください。 (一つの要望に絞られたら) それでは、今決めたその要望が実現しました。その場合に、起こると予想される問題点をあげ、皆さんで、その解決方法を話し合ってください。	作文	50		人の話を聴く態度は、人間関係を築く上で大切である。 人の話を聴く態度について、次の点を踏まえて、あなたの意見を書きなさい。 (1) 体験にもとづいて書くこと。 (2) 人の話を聴く際に心がけなければならないことを2点挙げること。	500-600		
		高校生活を充実させるための5つのアドバイス	作文	50		日本製のアニメーションやファッション、そして寿司に代表される日本食が海外で広く受け入れられ、人気を集めている現象を、「クール・ジャパン」と呼んでいます。ここでいう「クール」とは「かっこいい」という意味です。 そこで現在、あなたの身近にあって、あなたが「クール」だと感じる事例を紹介し、それがなぜあなたには「クール」に映るのかを述べなさい。	600		
日野	日野	選挙で、若い人たちの投票率を上げるにはどのような方法が考えられますか。	作文	50		あなた自身の体験を踏まえて、次の題で作文を書きなさい。「学ぶ」	600		
	日野台	あなた方は同じクラスという想定のもと、高校で初めての文化祭のクラス企画(クラスの出し物)を考えています。春の合唱祭では残念ながら賞を取ることはできませんでした。その反省を踏まえ、秋の文化祭ではクラスのチームワークを高めることを目標に、クラス企画に取り組みもうと決めました。 どのような取り組み方をすれば良いか、どのような点を工夫すれば良いかなどを話し合ってください。	作文	50		パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの情報機器によって、インターネットが社会全体に普及しました。 このような情報社会は、私たちの人間関係にどのような影響を与えているのでしょうか。その長所と短所について述べなさい。また、それらを踏まえて、このような情報社会で私たちはどのような人間関係を築いていくべきでしょうか。あなたの考えを述べなさい。	650-800		
	南平	防災に対する社会貢献意識と実践力をもつために、高校生として必要なこと。	作文	50		課題文を読み、「ルーティン(いつもの手順)」についてあなたはどのように考えますか。また、あなたは「ルーティン」を踏まえてどのような高校生活を送ろうと考えますか。具体的に述べなさい。	600		
東村山	東村山西	男子	東村山西高校のホームルーム委員会として、近隣の中学校と連携した活動に取り組むことになりました。どんなことをどのようにすれば良いかをグループで話し合っ、実際にできることを一つか二つ提案してください。また、その活動を選んだ理由も説明してください。	作文	50		あなたにとって「良いクラス」とはどのようなクラスですか。また、あなたが高校生になった時、あなたの考える「良いクラス」にいくためにはどのように行動していきますか。あなたの経験を踏まえて、具体的に述べなさい。	540-600	
		女子	東村山西高校の生徒会として、学校の近隣に住んでいる方々と協力した活動に取り組むことになりました。どんなことをどのようにすれば良いかをグループで話し合っ、実際にできることを一つか二つ提案してください。また、その活動を選んだ理由も説明してください。						

東村山 (続き)	東村山		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	作文	50		あなたが高校入学後に学び直しをする上で必要だと考えることは何ですか。これまでの自分を振り返り、書きなさい。	600	
国分寺	国分寺		クラスで行うボランティア活動について	小論文	50	1	循環型社会の形成に向けて、グラフを読み取り課題を述べなさい。	180-220	
						2	「持続可能な開発と環境保護」と題して開催された講演記録を読み、考えを述べなさい。	180-220	
国立	国立		2020年にオリンピック・パラリンピックが東京で開催されます。そのとき、あなたはどのようにオリンピック・パラリンピックに関わる事が出来るか、討論してください。	小論文	60	1	ピタゴラス数に関する先生と2人の生徒(タツオとクニコ)の対話文を読み、問1、問2に答える。 問1 1以外に共通な約数を持たないピタゴラス数を(3, 4, 5)と(5, 12, 13)の他に3組作りなさい。 ただし、どの組も2桁以内の正の整数だけで構成するようにしなさい。 問2 1以外に共通な約数を持たないピタゴラス数は無限に存在するのでしょうか。 あなたの考えを、その理由も合わせて述べなさい。	A4 1枚	詳細は、本校HPを御覧ください。
						2	日本経済新聞(2015年10月28日)の難民に関する文章を読み、問1、問2に答える。 問1 下線部①について、移民受け入れの背景、国籍付与についての考え方、社会統合の方向性に留意し、ドイツが目指す多民族が共生する社会構築の方向性を説明しなさい。 問2 下線部②について、日本が難民を受け入れる上で解決すべき課題としては、どのようなものがあるでしょうか。考えられる課題を3点挙げなさい。 また、そのうちの1点について、あなたの考えを簡潔にまとめて示しなさい。		
	第五商業		現在、日本は2020年に開催される東京オリンピック・パラリンピックに向けて海外からの観光客2,000万人を迎え入れることを目標としています。日本が今後、多くの観光客を迎え入れる上で、必要なことを考えてください。	作文	50		あなたは、第五商業高校に入学後、「国語」「社会」「数学」「理科」「体育」「芸術(音楽、書道、美術)のいずれか一つ」「英語」「家庭」「商業」の9教科のうち「商業」を入れて2教科を第五商業高校でどのように学習していくか、自分の高校卒業後の進路を踏まえた上で、あなたの考えを述べなさい。構成は3段落または4段落でまとめなさい。	480-600	
福生	福生		福生高校のスポーツ祭では、クラスごとに1・2・3年生合同で応援団を組み、応援合戦を行います。高校3年生になったとして、応援合戦で優勝するためにはどのようにすれば良いでしょうか。	作文	50		将来の進路を踏まえて、高校生活をどう過ごしたいかを述べなさい。	600-800	
	多摩工業		あなたが関心をもっている環境問題について一つ挙げ、その問題点を具体的に説明しなさい。	作文	50		中学校生活において、あなたが一番力を入れたことを、具体的なエピソード(できごと)を挙げて述べなさい。そして、その経験を多摩工業高校でどのように生かすか述べなさい。	600	
狛江	狛江		短期留学生の歓迎イベントについて	作文	50	1	「一粒の木の實」と「いくつもの森」がそれぞれ何にたとえられると思うか考えを述べなさい。	制限なし	
						2	1のように考えた理由を経験を基に述べなさい。	501-600	
東大和	東大和	女子	クラスも一つの社会ですが、「クラスで信頼される人間」になるためにはどのようなことが必要でしょうか。最初に、知識や経験を踏まえて自分の考えをそれぞれ発表してください。その後皆で話し合い、重要だと思うことから三つ順番をつけて、グループとしての考えをまとめてください。	作文	50		あなたの体験を踏まえて、「忘れられない瞬間(とき)」という題名で文章を書きなさい。	600	
		男子	近年、スポーツは健常者の人だけでなく障害のある方や、幼児から高齢者まで各世代で取り組まれています。その取り組み方は「生涯スポーツ」「競技スポーツ」など様々です。それらのことを踏まえて、「スポーツを通じて得られること」は何でしょうか。各自で一つ考えて発表してください。その後、皆で話し合い、より共感できることを三つ決めて、グループとしての考えをまとめてください。						
	東大和南		考え方や価値観の異なる人々が、チームを組んで何かを成し遂げるために必要なものは何か。	作文	50		新聞記事を読み、自分が考える「幸福」とはどのようなものかを、経験を踏まえて文章にまとめなさい。	540-600	

清瀬	清瀬		クラスで行う防災学習の内容について	小論文	50	1	東京都が行った「自転車安全利用に関する意識調査」のデータを比較して読み取り、原因として考えられることを文章にまとめなさい。	160-200	
						2	自分の経験をもとに、大切だと考える交通ルールを一つ取り上げ、その理由と、その交通ルールをより多くの人に遵守させるために、自分ができる具体的な対策を文章にまとめなさい。	320-400	
東久留米	久留米西		ここにいる皆さんは1つのチームです。来年度、それぞれの中学校に入学してくる後輩たちに向け、共通のアドバイスを考えてください。テーマは「中学生の時にしておくの良いこと」です。アドバイスは5つです。皆さんで話し合って優先順位の高いものから5番目までを決めてください。	作文	50		あなたが中学校生活3年間を通じて、最も力を入れて取り組み成果が上がったことは何ですか。また高校入学後の活動(部活動、生徒会、委員会、行事、クラス活動等)でそれをどのように生かしていきたいと考えますか。どちらも具体的な例を示して述べなさい。	600	
			東京オリンピックの会場で、高齢者の方々のために東京の高校生が何かをやることになりました。あなた方は、その検討委員会の一員です。何を行うか、また、場所や時間などを具体的に話し合って決めてください。			作文	50	あなたは10年後にどのような人間になりたいですか。また、それを実現するために高校生活をどう過ごすか、「自律」という言葉を使い具体的にあなたの考えを書きなさい。	541-600
東久留米総合	午前	東京オリンピックの会場で、小さな子供たちのために東京の高校生が何かをやることになりました。あなた方は、その検討委員会の一員です。何を行うか、また、場所や時間などを具体的に話し合って決めてください。							
武蔵村山	武蔵村山		本校では、自転車で登校する生徒が多く、安全に登校するための指導に力を入れています。自転車に乗る際のルール違反をなくすためには、どのようにしたら良いと思いますか。	作文	50		あなたが武蔵村山高校を志望する理由を書きなさい。その際、本校の特徴に触れて、具体的に書くこと。	550-600	
			武蔵村山			上水	皆さんは上水高校の一年生のクラスメイトです。クラスの一人一人がそれぞれの夢や目標(希望する進路)を実現するために、どのような高校生活を送ったら良いと考えますか。それぞれ自分自身の考えを理由も合わせて発表してください。次に、それぞれの考えを踏まえた上で、クラスとしてどのように生活していくべきかを話し合い、3点にまとめてください。	作文	50
	午後	あなたは地域や社会に貢献できる人になるために、高校生として何が大切だと考えますか。それぞれ自分自身の考えを理由も合わせて発表してください。次に、皆さんが上水高校のクラスメイトであると仮定して、それぞれの考えを踏まえた上で、クラスとしてどのように生活していくべきかを話し合い、3点にまとめてください。							
多摩	永山		東京オリンピックに向け、クラスで外国の選手におもてなしをする。その内容を選択肢から選び、選んだ理由等を発表し、さらにどのような企画をたてたら良いかを全員で話し合い、一つにまとめるようにする。	作文	30		挨拶の重要性について、今までの経験を踏まえて述べなさい。	360-500	
稲城	若葉総合		ある高校の生徒総会で、「学校に携帯電話を持ち込むことを禁止する。」という提案がありました。 ①携帯電話の持ち込みを許可することの利点 ②携帯電話の持ち込みを禁止することの利点 について考えを出し合い、この提案について討論してください。	作文	50		あなたは、若葉総合高校での3年間で、どのような能力を身に付けたいと思いますか。また、その能力を人生にどのように生かそうと考えるかを述べなさい。	600	
			ある高校の生徒総会で、「夜10時以降、自宅で携帯電話の使用を禁止する。」という提案がありました。 ①携帯電話の使用を禁止することの利点 ②携帯電話の使用を禁止することの問題点 について考えを出し合い、この提案について討論してください。						

羽村	羽村		羽村高校は、規範意識の向上に力を入れています。皆さんのクラスに、学校のルールを守らない生徒がいるとします。ルールを守らせるために、個人ができること、クラス全体ができることは、それぞれどのようなことでしょうか。	作文	50		本校の教育目標の一つに「創造性に富んだ人間を育てる」とあります。創造する力とは、答えが一つだけではない課題について考える力のことです。中学校生活を振り返って、答えが一つだけではない課題に取り組んだ経験を具体的に示し、そこから学んだことについて書きなさい。	600	
あきる野	五日市		携帯電話やスマートフォンを高校に持ち込むことについてどう思いますか。 ①あなたの考えと理由を述べなさい。 ②皆さんの意見を一つにまとめなさい。	作文	50		あなたの将来の夢(目標)は何ですか。夢(目標)を実現するために本校で頑張りたいことを二つ挙げて、それぞれ具体的に述べなさい。	500-600	
	秋留台		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	小論文	50		人の生き方に関する文章を読み、体験や身近な例を踏まえて感じたことや考えたことを文章にまとめなさい。	600	
西東京	田無		あなたは学校行事の実行委員に立候補し、クラスをまとめその行事に向けて練習することになりました。しかし、多くのクラスメイトが協力して練習している中で、一部の生徒はやる気がなく練習に参加しません。あなたはこの状況を改善するために実行委員としてどのようにクラスをまとめますか。あなたの中学校での学校行事の経験も踏まえて、具体的に話し合い、生徒たちだけでできる改善策を出しなさい。	作文	50		経済成長とともに、人々の生活形態も変化し、核家族化、夫婦共働き、長時間労働などによって、商店の営業時間の延長が求められるようになり、コンビニエンスストアや飲食店、ガソリンスタンドなどで24時間営業の店が増えてきました。24時間営業の店を利用者には大変便利ですが、一方で、環境に悪影響を与えるとして反対する意見も絶えません。あなたは24時間営業についてどのように考え、将来はどうするべきだと思いますか。メリット、デメリットをそれぞれ考察した上で、最後にあなたの考えを述べなさい。ただし、買い物の利便性や環境問題は話題から除くこととします。	541-600	
	保谷	午前	あなた方が文化祭実行委員に選ばれました。しかし、文化祭に向けて、あなたのクラスで何をするのか、意見がまとまりません。この状況を打開して、クラスが一致団結して出し物を決めるにはどうしますか。	作文	50		国際化が進む社会で将来活躍するために、高校生活でどのような力を身に付けることが望ましいと思いますか。	600-800	
		午後	あなた方が学習委員に選ばれました。今年のクラス目標の一つとして、「家庭学習時間を増やそう。」という目標を立てました。しかし、なかなか、一人一人の家庭学習時間が増えません。学習委員として、この状況を打開して、学習時間を増やすためにはどうしますか。						
田無工業			昨年、公職選挙法が改正されて、選挙権をもつ年齢が20歳から18歳になりました。しかし、成人の年齢、つまり法律上「大人」とする年齢は20歳のままです。そこで皆さんは成人、「大人」とする年齢も18歳にする方がよいと思いますか、思いませんか。自分の考えとその理由をまとめてください。	作文	40		本校に入学してあなたが身に付けたいことは何ですか。二つ挙げて述べなさい。	400-600	
瑞穂	瑞穂農芸		瑞穂農芸高校では、資源を大切にしている取り組みを実施したいと思っています。入学後共に学ぶ仲間と協力して、このことに関する取り組みの具体策を考えてください。	作文	50		本校に進学するに当たって、あなたが動植物・食料・環境などの農業に関する分野に熱意をもって取り組んだことを具体的に書きなさい。それを踏まえた上で、充実した3年間を過ごすために、あなたはどのような高校生活を送ろうと考えているか、志望する学科に関連して具体的に述べなさい。	540-600	農業科
							本校に進学するに当たって、あなたが保育・福祉・被服・食物などの家庭生活に関する分野に熱意をもって取り組んだことを具体的に書きなさい。それを踏まえた上で、充実した3年間を過ごすために、あなたはどのような高校生活を送ろうと考えているか、志望する学科に関連して具体的に述べなさい。	540-600	家庭科
大島	大島海洋国際		アメリカからの留学生に教えたい日本の言葉を三つ考える。	小論文	60		資料を読み、世界のさけ・マス類の養殖が増えている理由を論述しなさい。	600	